

NÁRODNÍ PARLAMENT

DĚTÍ A MLÁDEŽE

2001

ÚMLUVA

O PRÁVECH DÍTĚTE

- usnesení -

Jednání v Senátu České republiky 11. června 2001

1. Domníváme se, že stát málo informuje o ustanoveních Úmluvy o právech dítěte (dále jen „Úmluva“) a Zprávě o opatřeních přijatých k uvedení práv uznaných v této Úmluvě v život (dále jen „Zpráva“). Požadujeme zajistit všeobecnou informovanost občanů prostřednictvím všech dostupných médií.
2. Požadujeme obsah Úmluvy dát do všech učebnic občanské výchovy a vzít přitom v potaz věk a schopnosti dětí. Umožnit dětem v rámci výuky vyjádření se k Úmluvě a k jejímu obsahu a plnění.
3. Stanovit povinnost ředitele školy umožnit pedagogům přístup k dalšímu sebevzdělávání v této oblasti.
4. Legislativně podporovat vznik a činnost žákovských a studentských samospráv.
5. Zajistit možnost organizacím dětí a mládeže vyjádřit se ke Zprávě o plnění Úmluvy, ještě před jejím odesláním.
6. Podporovat výměnu zkušeností a informací zástupců dětských parlamentů na mezinárodní úrovni. Podporovat rozšíření možnosti setkávání zástupců dětí a mládeže s představiteli obcí, krajů a parlamentů.
7. Podporovat zahraniční výměny dětí a mládeže a zařízení zprostředkovávající tyto zahraniční výměny.
8. Podporovat rozšíření možnosti využívání školních prostor a školních hřišť v době mimo školní vyučování.
9. Stanovit povinnost obcí všestranně podporovat volný čas dětí a mládeže a přispívat zejména formou grantů.
10. Stanovit povinnost obcí každoročně vydávat a zveřejňovat výroční zprávu o činnosti pro děti a mládež a zveřejnit v obecních novinách, pokud jsou vydávány, nebo jinou formou.
11. Vytvořit podmínky k získávání dalších vedoucích, zajistit akreditované kursy pro získání kvalifikace těchto vedoucích.
12. Více podporovat obecní a krajská zařízení pracující s dětmi a mládeží ve volném čase a podporovat kluby poskytující spontánní aktivity dětem a mládeži.
13. Umožnit školám vytvořit si vlastní vzdělávací programy.
14. Zřídit na všech školách funkci školního psychologa nebo kvalifikovaného odborného pracovníka, který současně nevyučuje na téže škole.
15. Rozšířit počet přípravných tříd zaměřených na problémové děti, zvýšit intenzitu pedagogického dozoru v těchto třídách.
16. Zlepšit spolupráci orgánů činných v trestním řízení (policie, soudy) se školami a školskými zařízeními.
17. Zvýšit přiměřený nátlak sociálních orgánů na problémové rodiny.

18. Rozšiřovat integraci tělesně postižených dětí do běžné výuky a zájmových činností, pokud je to možné.
19. Prostřednictvím mimoškolních aktivit se snažit o zlepšení vztahů žák – učitel.
20. Vyzdvihoval a podporovat projekty nadaných dětí a podporovat akce, které vyzdvihují a dávají za příklad tyto talentované děti. Považovat to za součást primární prevence.
21. Více využívat médií k osvětě a prevenci před negativními jevy.
22. Od útlého věku, již v mateřských školách, seznamovat děti s tématem sexuálního zneužívání, týrání a zanedbávání, vzít v úvahu věk dítěte.
23. Podporovat organizování projektů týkajících se problematiky Úmluvy formou přijatelnou pro děti.
24. Podporovat pořádání seminářů pro rodiny alternativní formou.
25. Více podporovat nadané děti ze sociálně slabých rodin.