

Národní parlament dětí a mládeže 2009

Postavení mládeže v ČR

-usnesení-

Jednání v Senátu Parlamentu ČR v Praze, 16. 11. 2009

Předkladatelé: Tomáš Botlík
Aneta Skřebská

Oponent: Zuzana Wágnerová

My, delegáti NPDM zastupující mládež České Republiky, jsme se na XII. zasedání NPDM s tématem *Postavení mládeže v ČR* s ohledem na 20. výročí Sametové revoluce usnesli takto:

1. Dětský ombudsman

1.1 Delegáti NPDM požadují zřízení funkce a zavedení úřadu dětského ombudsmana v co nejkratším časovém úseku.

2. Mládež minulá a dnešní

2.1 Delegáti NPDM jsou si vědomi pozitivní změny postavení české mládeže od roku 1989 a vývoje v jednotlivých oblastech.

2.2 Delegáti NPDM považují za přínosné, že je mládež v dnešní době mnohem více informována o možnostech ve vzdělávání, cestování, profesním uplatnění atd. Dále nový demokratický systém umožnil mládeži vést všeobecnou diskusi o svých aktuálních problémech, participovat a prosazovat své názory.

2.3 Delegáti NPDM se shodují na nedostatečné finanční podpoře mládeže ze strany státu v oblasti sportu, kultury a volnočasových aktivit.

2.4 Dále považují za vhodné podpořit výchovu dětí i mimo rodinu zaváděním různých dobrovolných kurzů a diskusních kroužků na školách např. kurz etikety, debaty na téma občanství v ČR a EU, diskuse o vzájemné úctě a toleranci ve společnosti, debaty na téma Úmluva o právech dítěte a jeho povinnostech.

2.5 NPDM považuje současnou strukturu parlamentů a senátů dětí a mládeže za nejlepší současný způsob seberealizace a výchovy mládeže např. ke vzájemné toleranci či občanství, a také se zavazuje informovat co největší okruh studentů o své činnosti.

2.6 Delegáti NPDM se cítí být velmi znepokojeni posílením radikálních skupin, vedoucích k potlačení demokratických principů.

3. Role a pozice dětí a mládeže v ČR

3.1 Delegáti NPDM se shodli, že role člověka je daná např. zákonem, pravidly či kodexem, pozice dítěte či dospělého je jim pak přiřazována na základě názoru rodičů, pedagogů, atd. Pozice ve společnosti si mladí lidé vytváří sami svým přístupem.

3.2 Delegáti NPDM jsou si vědomi rozdílů mezi přístupem zaměstnavatelů k brigádníkům a zaměstnancům na plný úvazek a shodují se, že pozice brigádníka bývá často znevýhodněna. Dále upozorňují na nebezpečí plynoucí z vykonávání brigád bez regulérních pracovních smluv.

4. Mládež a vzdělávání

4.1 Delegáti NPDM se zabývali problematikou počtu podávaných přihlášek k přijímacímu řízení na střední školu a došli k závěrům:

4.1.1 Systém dvou přihlášek byl zvolen jako nejlepší varianta pro první kolo přijímacího řízení.

4.1.2 Pokud zůstane zachován systém podávání tří přihlášek ke studiu na střední škole, termín možného zápisu by měl být zkrácen.

4.2 Delegáti NPDM zaujali k nové maturitě tato stanoviska:

4.2.1 Jako pozitivní shledávají delegáti NPDM především objektivitu zkoušek a rovnost mezi všemi maturanty.

4.2.2 Mezi negativní faktory nové státní maturity delegáti NPDM řadí nedostatečnou informovanost a neustálou nejistotu doprovázenou velkým množstvím změn ve formě nové státní maturity a jejím neustálým odsouváním. Velká prodleva mezi zkouškou samotnou a vyhlášením výsledku je dle delegátů NPDM dalším záparem nové státní maturity.

5. Mládež a média

5.1 Delegáti NPDM byli seznámeni se situací v bývalé ČSSR v oblasti lidských práv, zejména pak s otázkou svobody slova. V důsledku toho:

5.1.1 Odsoudili totalitní praktiky odehrávající se před rokem 1989, které vedly k omezení svobody názoru, slova a projevu, jakožto základních lidských práv.

5.1.2 Delegáti NPDM jednomyslně odsuzují cenzuru a totalitní propagandu v médiích před rokem 1989 a vítají posun, který zde nastal po pádu komunismu.

5.2 Delegáti NPDM vyslovují svou podporu mladým lidem, kteří v dnešní době využívají svého práva na svobodu projevu a jsou aktivní v této oblasti.

5.3 Delegáti NPDM byli obeznámeni s fungováním a vlivem současných mediálních prostředků a jejich dopadu na společnost.

6. Možnosti mladých

6.1 Delegáti NPDM byli seznámeni s možnostmi mládeže v evropských programech v rámci školství a volnočasových aktivit zaměřených na mládež.

6.2 NPDM souhlasí s novelou zákona o dobrovolnictví a žádá o její zrychlené schválení.

7. Kyberšikana

7.1 Delegáti NPDM byli seznámeni se všemi formami kyberšikany, s její podstatou a dopadem na současnou mládež, ale i na ostatní dospělou populaci využívající veškerá moderní komunikační zařízení. Kyberšikanu vnímají jako druh šikany, který se vyznačuje především:

7.1.1 Silnějším útokem na psychiku oběti, než je tomu u ostatních druhů šikany.

7.1.2 Rozmachem stejně rychlým jako je rozvoj znalosti a používání moderních komunikačních prostředků.

7.2 Na základě pocitu nízké informovanosti o problematice kyberšikany se delegáti NPDM shodli, že by tomuto tématu mělo být věnováno více pozornosti při školní výuce.

7.3 Většina delegátů NPDM se již setkala s nějakým projevem kyberšikany.

8 Etiketa a rétorika

8.1 Delegáti NPDM byli na základě praktických příkladů seznámeni se základy etikety a rétoriky, které by se měly stát důležitou součástí výuky společenských věd. Tato výuka slouží jako prostředek ke zvýšení kvality společenského života v ČR.