

# Národní parlament dětí a mládeže 2010

---

Volby a občanská společnost,  
mezilidské vztahy a státní  
maturita

-usnesení-

Jednání v Senátu Parlamentu ČR v Praze

16. 11. 2010

Předkladatelé: Tomáš Botlík  
Michal Říha

My, delegáti NPDM zastupující mládež České republiky, jsme se na XIII. Zasedání NPDM usnesli takto:

## **1. Volby a občanská společnost**

- 1.1 Delegáti NPDM považují za nejdůležitější zdroje informací o fungování demokracie média, školu, rodinu a kamarády.
- 1.2 Delegáti NPDM vidí výuku na školách o demokracii, občanství a politice jako nedostatečnou, přesto ji považují za nejobektivnější.
- 1.3 Mezi hlavní důvody nedostatečného zájmu mládeže o politiku delegáti NPDM zařazují znechucení negativními kampaněmi politických stran, nedostatek informací o jednotlivých politických stranách a nezájem politiků o mládež.
- 1.4 Delegáti NPDM se shodli, že součástí výuky by měla být nauka o politice.
- 1.5 S prohloubením povědomí o demokracii je podle delegátů NPDM potřebné začít již na druhém stupni ZŠ.
- 1.6 Delegáti NPDM projevují zájem o rozšíření společenskovedních předmětů na středních školách o otázky voleb, politických stran, způsobu fungování demokracie a politiky.
- 1.7 Delegáti NPDM považují simulaci voleb za pozitivní způsob seznámení se s volebním procesem.
- 1.8 Delegáti NPDM vyjádřili zájem o vytvoření nových pomůcek, jež budou představovat informační doplnění školní výuky, a využití již těch stávajících.
- 1.9 Jako nejdůležitější způsob zapojení mládeže do politiky pokládají delegáti NPDM možnost realizování pravidelných kulatých stolů s politiky a odborníky na tuto problematiku.
- 1.10 Delegáti NPDM považují nedostatek informací za jeden z důvodů nárůstu radikalizace mládeže.
- 1.11 Delegáti NPDM byli seznámeni se zapojením mládeže od 16 let do politického procesu v Rakousku.
- 1.12 Delegáti NPDM nepovažují českou mládež do 18 let za schopnou učinit odpovědné politické rozhodnutí.
  - 1.12.1 Jako důvod této neschopnosti považují hlavně nedostatek informací o politickém dění.
  - 1.12.2 Za ideálních podmínek změny rámcového vzdělávacího programu a zvýšení zájmu politiků o mládež se může otázka volby od 16 let otevřít nejdříve za 10 let.
- 1.13 Delegáti NPDM si prošli procesem voleb prostřednictvím simulační hry.

## 2. Mezilidské vztahy

2.1 Delegáti NPDM byli seznámeni s problematikou mezilidské komunikace. Jako nejpalčivější problém shledali rychlost vývoje virtuální komunikace. Ten přináší výhody, ale i nevýhody, které jsou společností příliš pomalu přijímány.

### 2.2 Sexuální výchova

2.2.1 Delegáti NPDM poznali rozmanitost přístupů k výuce sexuální výchovy.

2.2.2 Na základě výměny vlastních zkušeností dospěli delegáti NPDM k závěru, že není sexuální výchově věnována dostatečná pozornost ve výuce.

2.2.3 Delegáti NPDM považují za skutečnost, že děti a mládež si pod pojmem sexuální výchova představí pouze sex.

### 2.3 Sociální sítě

2.3.1 Nejdiskutovanějšími tématy delegátů NPDM v oblasti sociálních sítí byly:

2.3.1.1 Ochrana osobních údajů. Delegáti NPDM vyslovili názor, že ochrana osobních dat na internetu není dostatečně ošetřena.

2.3.1.2 Kyberšikana. Podle delegátů NPDM problematika kyberšikany stále přetrvává, a to ve všech podobách. Delegáti NPDM vytvořili Desatero bezpečnosti na sociálních sítích.

2.3.1.2.1 Nezveřejňovat osobní údaje.

2.3.1.2.2 Nesdílet své fotky.

2.3.1.2.3 Bezpečně se odhlašovat.

2.3.1.2.4 Měnit přihlašovací údaje nebo mít bezpečnější hesla.

2.3.1.2.5 Nepřidávat si lidi pouze kvůli počtu.

2.3.1.2.6 Přidávat si pouze dobře známe lidi.

2.3.1.2.7 Číst si pravidla užívání.

2.3.1.2.8 Rozlišovat virtuální a reálný život.

2.3.1.2.9 Nastavovat sdílení.

2.3.1.2.10 Nebýt závislý na sociálních sítích; nespamovat.

2.3.1.3 Zahrnutí výuky o bezpečnosti na internetu do osnov předmětů týkajících se informačních technologií. Této problematice není ve výuce podle delegátů NPDM věnována dostatečná pozornost.

2.3.1.4 Vliv na vývoj českého jazyka. Stále větší rozmach používání informačních technologií vede k dalšímu vývoji českého jazyka.

2.3.1.5 Anonymita v komunikaci na internetu. Dle názoru delegátů NPDM vede anonymita v komunikaci na internetu k umělému pocitu bezpečí, kterého lze snadno zneužít.

## 2.4 Komunikace a my

2.4.1 Delegáti NPDM byli informováni o vývoji a způsobech komunikace.

2.4.2 Jako nejsilnější prostředky ovlivňující moderní společnost považují delegáti NPDM internet a televizní vysílání.

## 3. Státní maturita

3.1 Delegáti NPDM byli seznámeni s obsahem a průběhem státní maturity.

3.2 Delegáti NPDM vyjádřili podporu nové státní maturitě.

3.3 Poukázali však na obavy z řešení možných logistických problémů a nejednoznačnosti některých otázek.