

# NÁRODNÍ PARLAMENT

## DĚTÍ A MLÁDEŽE

**2018**

„Můj start 2018“

- Usnesení 2018 -

Jednání v Poslanecké sněmovně Parlamentu

České republiky 19.11. 2018

Předkladatelé: Šimon Horký

Jakub Navrátil

Barbora Spáčilová

## **Preambule**

My, delegáti Národního parlamentu dětí a mládeže (dále jen NPDM), zástupci parlamentů dětí a mládeže z 10 krajů, jsme se v letošním roce rozhodli zabývat osmi tématy, která se týkají mladých lidí České republiky s příchodem jejich plnoletosti. Zaměřili jsme se na start mladých lidí do jejich dospělého života a vše co s ním souvisí. Vnímáme jako důležité zabývat se tímto tématem, a podpořit tak mladé při jejich startu do života.

Osm oblastí symbolicky odkazuje na letošní „osmičková“ výročí v dějinách našeho státu. Všemi lety – 1918, 1838, 1948 a 1968 – jsme si připomněli události spojené s naší historií. Vnímáme znalost historie za velmi podstatnou kompetenci občan potřebnou pro fungování naší společnosti.

## **Přijatá ustanovení**

Delegáti NPDM diskutovali následující oblasti a usnesli se na těchto bodech:

### **1. Mladý student**

- 1.1. Studenti středních škol by uvítali větší rozsah poradenství při výběru vysokých škol.
- 1.2. Delegáti NPDM požadují, aby učitelé aktivně pomáhali žákům s hledáním souvislostí mezi jednotlivými předměty výuky z důvodu efektivnějšího a komplexnějšího pochopení probíraného učiva.
- 1.3. Delegáti NPDM apelují na školy, aby více vedly studenty ke samostudiu a zájmu o jednotlivé předměty, za pomoci větší nabídky tematických akcí, mimoškolních projektů a výukových materiálů.
- 1.4. Delegáti NPDM apelují na vedení škol, aby respektovala absenci žáků, která je způsobena aktivitami studentů v rámci neformálního vzdělávání. Dle jejich názoru se jedná o aktivity, vedoucí k prohlubování kompetencí, jež nemohou nabít v rámci formálního vzdělávání.
- 1.5. Delegáti NPDM požadují sjednocení a následné zakotvení úrovně výuky finanční gramotnosti v RVP na českých školách.
- 1.6. Na základě zákona č. 561/2004 Sb. Delegáti NPDM apelují na vedení škol, aby se rozhodnutími a názory studentských samospráv zabývali.
- 1.7. Delegáti NPDM jsou pro rozšíření výuky informatiky o zásady bezpečného chování v kyberprostoru.

## **2. Mladý občan**

- 2.1. Delegáti NPDM pokládají za důležité podporovat zájem mládeže o politické dění a to konkrétně úpravou výuky společenských věd na základních a středních školách, zvláště pak gymnáziích. Úprava by se měla týkat zařazení aktuálních témat zaměřených na společenské a politické dění.
- 2.2. Delegáti NPDM chtějí, aby nadále vznikala podpora projektů pro mladé aktivní občany za účelem rozvoje jejich schopností a kompetencí. Stejně jako možnost realizace jejich myšlenek, které povedou k praktické zkušenosti a reálného pohledu do fungování společnosti. Dále podporou krajských mládežnických parlamentů a mládežnických parlamentů měst a obcí v realizaci projektů zaměřených na osvětu práce těchto organizací a podporu zájmu o politické dění.

## **3. Mladá rodina**

- 3.1. Delegáti NPDM požadují zvýšení počtu kvalitních pracovníků v sociálních zařízeních jako jsou např. dětské domovy.
- 3.2. Delegáti NPDM diskutovali o legálních možnostech vzdání se dítěte a podporují pěstounskou péči, dále se delegáti NPDM shodli na právním ukotvení baby boxů v občanském zákoníku ČR, který je v nejlepším zájmu dítěte.

## **4. Mladé podnikání**

- 4.1. Delegáti NPDM žádají, aby školy respektovaly podnikání svých studentů. A to pouze do takové míry, aby neovlivnila výslednou úroveň a míru vzdělání žáka. Tuto úroveň bude upravovat vnitřní řád jednotlivých škol.
- 4.2. Delegáti NPDM apelují na veškerý školský systém a jeho instituce, aby pořádali, nebo přinejmenším aktivně informovali o konání projektů určených na prohloubení podnikatelských kompetencí.

## **5. Mladí a kariéra**

- 5.1. Delegáti NPDM považují možnost praxí ve vybraných oborech za nutné v rámci středních škol i gymnázií za účelem efektivnějšího a snazšího výběru budoucího povolání. Student čtyřletých gymnázií si budou moci ve třetím ročníku vybrat třídní stáž v oboru, který

by si sami vybrali. Na gymnáziu je poradce, který by jim se zařizováním praxe pomohl. Dotace je 3 dny ve 2 měsících.

- 5.2. Delegáti NPDM si uvědomují důležitost výuky o aktivním prosazování se v budoucím profesním životě a s ním spojené psaní životopisu a výuka sebe prezentace. Shodují se na tom, že tato výuka je klíčová pro kvalitní profesní život.

## **6. Mladí a volný čas**

- 6.1. Delegáti NPDM byli seznámeni s možnostmi volnočasových aktivit pro děti a mládež a v současnosti je považují za dostatečné.

## **7. Mladí v bezpečném světě**

- 7.1. Delegáti NPDM vyzývají k závaznému dodržování stanovené věkové hranice pro používání sociálních sítí, protože prostředí sociálních sítí považují za rizikové.
- 7.2. Delegáti NPDM byli seznámeni se zásadami bezpečného chování v kyberprostoru, proto si myslí, že mladí tyto zásady dostatečně neznají a požadují jejich větší propagaci.

## **8. Mezinárodní den studentstva**

- 8.1. Delegáti NPDM shledávají události ze 17. listopadu 1939 za velmi významné, zavazují i nadále Radu a Předsednictvo k důraznému prosazování novelizace zákona o státních svátcích č. 245/2000 Sb., konkrétně paragraf 1 Státní svátky, ve spolupráci se Studentskou komorou sady vysokých škol.